



# COMPARTIENDO



Periódico de la Parroquia Sagrada Familia, Ciudad Jardín, El Palomar, Marzo 2008, Año 8 N° 57. Distribución gratuita

Presbítero José García

## SUMARIO

**A PROPÓSITO DE SPE  
SALVI.**

**"TUVE HAMBRE Y ME  
DISTE DE COMER"**

Página 02

**¿QUÉ ES LA  
CORPOREIDAD?**

Página 03

**COMIENZAN LAS  
CLASES...**

Página 04

**PROGRAMA DE  
ACTIVIDADES DE  
PASCUAS.**

Página 06

**LO.DEL.PA.**

**AGRADECE.**

**CURSOS LIGA DE**

**MADRES.**

**CARITAS INFORMA.**

Página 07

**INFORMACIONES**

**PARROQUIALES.**

Página 08

## EDITORIAL

VENGAN A MÍ DE TODO CORAZÓN, CON AYUNO, CON LLANTO Y CON DUELO. DESGARREN SU CORAZÓN Y NO SUS VESTIDOS. VUELVAN A DIOS PORQUE EL ES CLEMENTE Y COMPASIVO, LENTO A LA CÓLERA, RICO EN AMOR... (JOEL 2, 12 - 13).

Con este lema hemos comenzado el tiempo cuaresmal. Me despedía en el último número, deseándoles un buen comienzo de cuaresma. Cuando aparezca este, ya nos encontrará caminando plenamente en la senda cuaresmal. Hemos escuchado muchas veces la frase que nos invita a desgarrar nuestro corazón, parafraseando al profeta Ezequiel que nos pide "no un corazón de piedra, sino de carne". Y como siempre digo, ocurre con muchas frases de la Sagrada Escritura que de tanto leerlas o de tanto oír las es como que las damos por supuestas.

Si nos detenemos un momento se nos invita a desgarrar nuestro corazón. Solemos utilizar mucho en nuestro vocabulario el término corazón, incluso con gestos como golpearse el pecho con el puño disparando hacia otro, insinuándole que nuestro corazón es de él o que él está en nuestro corazón. Lo vemos a menudo en algún cartel que significa "yo \_ amo a...", y un montón de otras referencias que perfectamente podemos obviar aquí.

Siempre vinculamos el corazón a lo más profundo de uno, al lugar donde suelen estar los sentimientos más íntimos, como un signo que por lo general inspira ternura, compasión: de hecho se lo aplicamos al mismo Dios, no sólo por las referencias Bíblicas sino porque de hecho hablamos del Sagrado Corazón de Jesús. En fin, es una concepción cultural diría casi unánime, no sólo en el espacio sino también en el tiempo.

Pero paradójicamente y a contrapelo de lo anterior también somos conscientes de utilizar expresiones como "dureza del corazón" y otras tantas similares. En efecto, creo que a ninguno de nosotros se nos escapa, tanto en lo que respecta a nosotros mismos como también por referencia a los demás que hay un sinnúmero de sentimientos que se adecuan a esto que llamamos dureza de corazón. Podríamos poner algunos, esos que vemos todos los días cuando andamos por la calle. El que primero nos asalta y que grafica mejor esta dureza es la frialdad...

Sigamos... el desinterés, la cobardía, el egoísmo, sobre todo en su forma más insidiosa, la egolatría y seguramente un largo etcétera. No pretendo elencar exhaustivamente, ni tampoco hacer una lista con reminiscencias medievales, simplemente lo hago a modo de un pequeño ejercicio. Les decía más arriba que por muy repetidos, algunos términos acaban usándose indiscriminadamente.

Pero también es justo reconocer que a veces por expresar realidades, de un modo un tanto abstracto y metafórico, tal vez sin querer, nos pueden llevar a que confundamos la expresión con la realidad. Dicho de otro modo, la metáfora "corazón" puede conducirnos, -sino estamos atentos- a subestimar, a

hacer abstractas realidades y -permítanme la redundancia-, bien reales como las ya mencionadas, entre otras.

Y por contrapartida, -casi diría de un modo lógico-, terminamos metaforizando, subestimando, expresiones como "desgarren su corazón", que implican connotaciones muy realistas y porqué no dramáticas.

Por eso me parecía importante proponerles este ejercicio de cargar de contenido estas metáforas. Todos somos conscientes de cuán duro puede ser nuestro corazón, por los motivos que sea, por historia, por psicología, hasta si se quiere por genética. Y seguramente todos tendrán su validez, no son para nada metafóricos, por eso que decir "desgarren su corazón", implica justamente un poco eso, desgarrar en mí lo que me lleva a esa dureza, a esa frialdad, a ese desinterés, a esa cobardía, a ese egoísmo. Fijémonos que el texto no dice simplemente "abran su corazón", el escritor sagrado sabe y es consciente que las durezas del corazón no se suavizan con un "aceitito", una "pomadita". Sabe cuán duros podemos ser, en verdad, cuán duros nos hemos vuelto.

Por eso nos convoca a un verdadero desgarro. Desgarro que seguramente implica analizar en qué y con quiénes somos fríos, desinteresados, cobardes, etc.

Pero a su vez el desgarro implica apertura, implica romper, como quien abre la herida para que supure y pueda penetrar la curación. Por eso a continuación nos dice "El es clemente y compasivo, lento a la cólera, rico en amor..."

El desgarro conlleva ese doble movimiento, movimiento que los invito a que en lo que nos queda de la cuaresma no se quede sólo en la metáfora, sino que realmente nos animemos a cargarlo de realidad... de nuestra realidad.

Pero como este número nos encuentra ya en la Pascua de Resurrección, no puedo dejar de referirme a ella: primero invitándolos a participar de la Semana Santa, cuyos horarios aparecen en este periódico y también en la página Web.

En efecto, decíamos de dejarnos desgarrar sin miedos, porque así puede penetrar mejor en nosotros ese Amor misericordioso y compasivo de Dios, cuya máxima expresión esta en el desgarro real que Jesucristo sufrió en la Cruz a través de la lanza del soldado. Qué mejor que celebremos con alegría, con inmensa y profunda alegría esta curación, esta sanación radical y definitiva que el Señor nos alcanzó con su Muerte y su Resurrección. Dejemos entonces que nuestro corazón se desgarre, para que las durezas de la frialdad, del egoísmo se sanen y se curen con el Amor todopoderoso del Señor que Resucitado nos colma con el Rostro Misericordioso de Dios.

Buen cierre de Cuaresma, y muy feliz comienzo de la Pascua, es el deseo de toda la comunidad parroquial.

# A propósito de Spe salvi

Maria Clara Lucchetti Bingemer (Río de Janeiro) (\*)

**La nueva encíclica de Benedicto XVI trata sobre la esperanza, una virtud frágil y poderosa a la vez.**

Nada más adecuado para el tiempo litúrgico de Adviento que la nueva encíclica del papa Benedicto XVI, ya que trata sobre la Esperanza. El Adviento, como su nombre lo expresa, es un tiempo de espera. La espera del Único que nos puede redimir de la desesperanza y de la muerte. Esperar su venida ya significa en sí vivir la virtud teológica de la esperanza.

Llamada por el escritor francés Charles Péguý "la hija menor del buen Dios", la esperanza parece ausente en un mundo que pretendió haber encontrado en la poderosa razón la clave de todos los secretos. Y en un bello poema advierte que la esperanza no cesa de sorprender al mismo Dios:

"Lo que me espanta, dice Dios, es la esperanza..."

De refinada cultura humanística, filosófica y teológica, Benedicto XVI ofrece en su encíclica una profunda reflexión sobre esta virtud al mismo tiempo tan frágil y tan poderosa. Frágil, porque siempre se renueva, debe reinventarse a cada paso guiada por el soplo del Espíritu que la suscita. Poderosa, porque gracias a ella la humanidad vive la gloriosa experiencia de la mujer que olvida los dolores del parto por la alegría de haber dado un hijo al mundo.

Sólo la esperanza, recuerda el Papa, puede llevar a experimentar alegría en medio del dolor, ver futuro donde la razón sólo vería escombros y cenizas. Sólo la esperanza es capaz de encontrar sentido en la entrega de la propia vida por los demás, realizando el amor hasta las últimas consecuencias. Sólo la esperanza permite seguir adelante cuando todos los caminos parecen definitivamente cerrados, buscando con la mirada y el corazón la luz que persiste en ocultarse o no dejar que se la descubra.

En la primera parte de la encíclica, en diálogo con varios pensadores contemporáneos, el Papa llama la atención sobre el sentimiento de parcialidad e insatisfacción ante las esperanzas experimentadas a lo largo de la vida. La insatisfacción misma después de alcanzar el objeto de deseo y sentirse no saciado da testimonio de la vocación trascendente del hombre.

Reconociendo el papel positivo de las utopías que día tras día nos permiten seguir la marcha, el Papa señala la precariedad de todas ellas, sea cual fuere su forma y origen. La única esperanza que no defrauda sólo puede tener origen en una fuente que mana gratuitamente y nos llega como don. Yendo al encuentro del dinamismo que, en nuestra finitud, aspira y busca el infinito, la esperanza ensancha nuestros espacios interiores y nos impulsa hacia delante, conscientes de que aquello que esperamos siempre nos precede y se encuentra más allá.

En diálogo con Kant, para quien una de las grandes cuestiones humanas reside en por qué esperar, el Papa reconoce en las frustraciones por las que atraviesa hoy la humanidad la falta de esperanza. Y sitúa su origen en el hecho de que el ser humano ha malogrado su vocación hacia lo absoluto en ideas provisionarias, frágiles y fugaces. Sólo el Absoluto puede dar plenitud al corazón humano. Sólo Dios -recuerda el Papa- es el Absoluto que la humanidad espera.

En Jesucristo -que precisamente en el Adviento es el Gran Esperado-, Dios respondió definitivamente al deseo humano. En él, en quien el cristianismo reconoce al Mesías esperado, Dios "nos ha comunicado ya la "sustancia" de las realidades futuras y, de este modo, la espera de Dios adquiere una nueva certeza. Se esperan las realidades futuras a partir de un presente ya entregado".

Hermosa propuesta para este tiempo: buscar el don absoluto y definitivo en la simplicidad cotidiana. Aguzar los sentidos para percibir en la efímera realidad de las cosas el peso de la eternidad que les concede Aquel que se hizo carne y habitó entre nosotros. Esperar a Aquel que viene, al niño que llegó en Navidad, es sentir que el ser humano es capaz de esperar el Amor que a todo da sentido y nunca acaba.

(\*) Nota de la teóloga brasileña publicada en la revista **Criterio** de enero/febrero de 2008.

## "TUVE HAMBRE Y ME DISTE DE COMER"



**INVITAMOS A TODOS LOS VECINOS DE CIUDAD JARDÍN A SOLIDARIZARNOS CON LOS QUE MENOS TIENEN**

**EL 5 DE ABRIL DE 10 A 17 Hs.**

**ESTAREMOS RECIBIENDO DONATIVOS DE ALIMENTOS EN 4 LUGARES:**

- 1) PLAZA DEL AVIÓN
- 2) PARROQUIA LA SAGRADA FAMILIA
- 3) CAPILLA SAN ROQUE
- 4) PLAZA DE LODELPA

**DESDE YA MUCHAS GRACIAS POR COMPARTIR**

**Rogamos traer sólo alimentos. Próximamente haremos una campaña por ropa.**



**PLAZAPLATE**  
Pizzas - Empanadas - Cervezas  
4758-7682 / 4843-0577  
Envíos a domicilio  
Boulevard San Martín 2228 - Ciudad Jardín



**PETER DUCK DRUGSTORE**  
**KIOSCO**  
REGALERIA  
LIBRERIA  
BEBIDAS  
HELADOS  
Alte. Plate 2222 Ciudad Jardín

ASESORAMIENTO Y SERVICIOS PARA EL HOGAR Y LA EMPRESA

de Hugo Alberto Parada  
M. M. O. Matric. T-4736

Calles 91 No 1456 - San Martín - Pcia. de Bs. As.  
Tel.: 4753-5958 // Cel.: 15-5247-6463 // Radio 570\*1757

# ¿QUÉ ES LA CORPOREIDAD?

## UNA PERSPECTIVA DOCENTE

**D**esde mi experiencia como educadora puedo decir que este es un término que encierra una idea amplia sobre el cuerpo. Es un concepto diferente, múltiple, plural para entendernos a nosotros mismos.

Generalmente cuando hablamos del cuerpo lo hacemos teniendo como referencia conceptos duales:

Mente-cuerpo, cuerpo-alma, carne-espíritu.

Estas parejas o duplicidades nos traen imágenes de un cuerpo visible y palpable por un lado, con órganos, sistemas y aparatos anatómicos... y unas esencias invisibles por el otro: pensamientos, raciocinios, sentimientos y emociones.

También se suele suponer que esa esencia intangible como el aire, se inhala al nacer, habita el envase carnal mientras vivimos en la tierra y se exhala con el último aliento al morir.

Esta idea de cuerpo habitado, imaginado como un inquilino que vive temporalmente en el interior de otro, es una imagen histórica y hereditaria en nuestra cultura.

Cuerpos disociados, opuestos, confrontados es lo que nos han enseñado y, desgraciadamente es una noción muy limitada que nos dificulta vivir con bienestar.

Sin embargo es una idea todavía vigente.

Solemos mirar nuestro cuerpo físico como algo ajeno a nosotros, a veces como un obstáculo, un estorbo, una molestia, una vergüenza; otras veces como un trofeo, como algo para mostrar y lucir.

En ocasiones lo vemos como a un extraño exterior, distinto: no soy realmente yo- Como algo a lo que se alimenta, se forma, se modela y se cuida. Usamos dietas, tratamientos, entrenamientos, medicaciones y todos los métodos y productos que el mercado vende para ser sanos.

El modelo social que los medios promocionan para un cuerpo saludable es también discutible y limitador, ya que el estándar establecido suele limitarse a un físico delgado, atlético, limpio y ganador.

¿Y el cuerpo inmaterial?

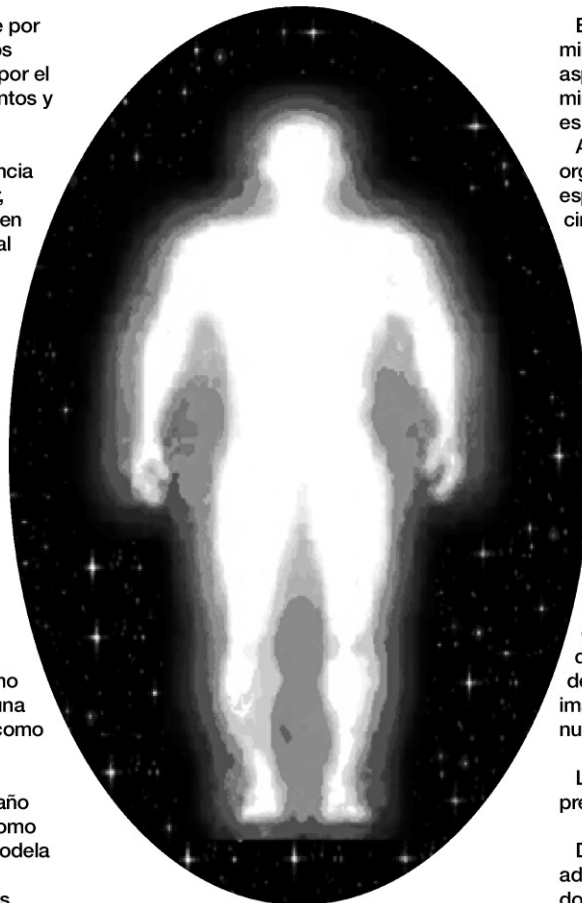
El interno, ese que personalmente no nos es ajeno, ese que reconocemos como propio, que nos da identidad, ese somos nosotros mismos.

Pero lamentablemente pareciera que estamos peleados o ignoramos al físico, a veces lo sometemos y controlamos, a veces le damos rienda suelta, y casi siempre lo disciplinamos.

En ocasiones estos dos cuerpos se tratan como enemigos, se atacan mutuamente

creando una verdadera batalla que puede durar toda una vida de insatisfacción.

Para amigarse con el cuerpo es necesario salir de la dualidad y pensar en nosotros mismos como una corporeidad, como una pluralidad de aspectos, como una multiplicidad de existencias materiales e inmateriales que se integran, se influyen, se mezclan, se afectan, se vinculan y se anexan: como un todo, como una unidad.



Una unidad siempre cambiando y transformándose.

Tomemos un ejemplo de modificación continua con tres presencias de la corporeidad: físico, pensamiento y sentimiento.

¿Cómo se transforman y recrean unos a otros?

El sentimiento de tristeza engorda, adelgaza o enferma físicamente, crea una postura encorvada, movimientos lentos, contracción muscular, etc.

Este sentimiento, con estas consecuencias físicas crea pensamientos negativos: "Qué mal me veo, ya no soy el de antes, quién me va a querer así..."

A su vez un logro físico como aprender a nadar, andar en bicicleta, bailar, correr, o rehabilitar un miembro, genera sentimientos de alegría y júbilo, produciendo pensamientos de entusiasmo, optimismo y poder.

También un pensamiento de tranquilidad y seguridad, genera sentimientos de goce y satisfacción, y el físico se relaja, se oxigena, con sensaciones de liviandad, flexibilidad, movimientos armónicos y gestos distendidos.

Es necesario poder reconocernos con una mirada que abarque la mayor cantidad de aspectos. Es saludable contemplar desde esa mirada integradora la maravillosa mixtura que es nuestra corporeidad:

Amalgama diversa donde todo se relaciona: organismo, apariencia, movimientos, intelecto, espíritu, sentimientos, sensaciones, lenguaje, circunstancia, objetos y sujetos.

La corporeidad se relaciona y se extiende más allá de nosotros mismos, en un cuerpo prolongado en el tiempo, el espacio, los objetos y las personas en las que dejamos señales de nuestra identidad.

La corporeidad "Soy yo y todo aquello en lo que me corporizo, todo lo que me identifica".

Nuestra corporeidad está presente aún cuando nosotros no lo estamos físicamente: un elemento de nuestra corporeidad como una carta escrita con nuestra letra, un reloj pulsera usado cotidianamente, el gesto de arquear una ceja que heredó un hijo, una frase de cariño propia de una familia, una foto o película con nuestra imagen, nos corporizan en las personas aún en nuestra ausencia.

La corporeidad soy yo y el conjunto de presencias que dan cuenta de mi identidad.

Dar identidad a nuestra corporeidad es advertir la conexión que algunas afecciones y dolencias tienen con nuestra dimensión espiritual y emocional, con la imagen corporal que predomina en nuestra familia y en nuestra sociedad.

Lo que se hereda, lo que se construye y lo que se oculta en la apariencia física, el mensaje que se emite con los movimientos y las posturas, dicen quienes y cómo somos.

Construir identidad corporal es recorrer el cuerpo mirando aspectos de su corporeidad, registrando significados y significantes de sus partes y del todo, en el entrecruzamiento de emociones y sentimientos.

Es hacer una lectura diferente de nosotros mismos, hacer un armado particular y nuevo que sirva para mejorar nuestro bienestar en la vida.

# Comienzan las clases...

**E**n este mes comienzan las clases, acontecimiento que sin duda alguna, debemos darle una importancia central en el derrotero del año, por razones que de seguro todos conocemos y además entiendo que estimamos, lo que me exige a mí de abundar en el tema. A tal efecto quería a través de este medio saludar y desear un año de felicidad, logros y buen trabajo tanto a los niños y jóvenes, como también a los docentes y padres que integran la comunidad educativa. Con este motivo quería compartirles algunos párrafos de la Carta, (aunque tuvo formato de mail enviado a cada uno de los docentes) con la que el Presidente Sarkozy inició el ciclo lectivo 2007 - 2008, dado la diferencia estacional en el hemisferio norte. Quizá algunos ya la conozcan, no se, pero me parecía importante compartir algunos puntos, (la carta es más extensa, alrededor de diez páginas y por eso no podemos volcarla entera aquí) que nos pueden suscitar la reflexión y porqué no, el entusiasmo frente al año que comienza para nosotros. Vaya como aclaración que tal vez haya puntos en los que puedo diferir, pero creo que algunos otros no dejan de ser muy interesantes. Desde ya, dado el poco espacio que tenemos me libero de cualquier comentario, solamente me limito a pegar partes. La carta completa ya se la envíe a los docentes amigos que tengo y también aparecerá en la página Web de la parroquia, y por supuesto al que le interese, cuando quiera lo charlamos.



-Durante largo tiempo la educación ha negligenciado la personalidad del niño. Era necesario que cada uno entrara en un molde único, que todos aprisionaran la misma cosa, en el mismo tiempo, de la misma manera.  
-La exigencia y el rigor de esta educación conllevaba un poderoso factor de promoción social. Sin embargo muchos niños sufrían y se veían excluidos de estos beneficios. Y esto no era porque ellos carecían de talento, ni porque eran incapaces de aprender y comprender, sino porque su sensibilidad, su inteligencia y su carácter no se encontraban en el cuadro único que debía imponerse a todos.

-Antes se valorizaba más el saber y los valores. En estos días, por el contrario, no son valorizados lo suficiente. La autoridad de los maestros se encuentra bastante quebrantada. La de los padres y las instituciones también. La cultura común que se transmitía de generación en generación que enriquecía a todos con el aporte de cada uno, se ve pulverizada por lo que es muy difícil hasta hablarse y aún más comprenderse. El fracaso escolar a llegado a niveles que no son aceptables.

-Qué queremos que lleguen a ser nuestros niños? Mujeres y hombres libres, buscadores de lo que es bello y de lo que es grande, poseedores de un corazón y un espíritu, capaces de amar, de pensar por ellos mismos, de relacionarse con los otros, de interactuar con ellos, capaces también de adquirir un oficio y vivir de su trabajo.

-Hay en cada niño un potencial que demanda ser explotado. Cada niño tiene una forma de inteligencia que

demanda ser desarrollada. Hay que buscarla. Es necesario comprenderlos. Es una exigencia cara a cara con el niño, la educación es una exigencia del educador cara a cara con el mismo.

-La estima de sí mismo, debe ser el principal resorte de la educación. Dar a cada uno de nuestros niños, a cada adolescente de nuestro país el estímulo que necesita para descubrir sus talentos, aquellos que lo hacen capaz de realizar incluso lo que él mismo no se sentía capaz: tal es desde mi punto de vista, la filosofía que debe sostener la refundación de nuestro proyecto educativo.

-Tenemos el deber de enseñarles que todo no da igual, que toda civilización reposa sobre una jerarquía de valores, que el alumno no es igual al maestro. Tenemos el deber de enseñarle que no se

## Sras. y Sres.

-Con ocasión del reinicio de las clases, el primero desde que he sido elegido Presidente de la República, he querido hablarles acerca del porvenir de nuestros niños. Este porvenir, que está en manos de Uds. que tienen la carga de instruir, guiar, proteger estos espíritus y estas sensibilidades que todavía no están completamente formadas, que aguardan su plena maduración, que buscan, que aún son frágiles, vulnerables...  
-Educar es buscar conciliar dos movimientos contrarios: este que lleva a ayudar a que cada niño encuentre su propio camino, y este que hace crecer en él lo que en sí mismo cree como justo, bello y verdadero. Una exigencia se impone al adulto de cara al niño que crece, la de no ahogar su personalidad sin renunciar a educarlo. Cada niño, cada adolescente tiene su manera de ser, de pensar, de sentir. El debe poder expresarlo. Pero también debe aprender.

## Tintorería Los Ceibos

de Silvia Komesu

Taller de limpieza y planchado

Los Ceibos 6252 - Ciudad Jardín -

## Fleming's Intensive English Programmes

Preescolar - Niños - Adolescentes y Adultos:  
de 1º a 7º año superior e inglés, con certificados otorgados por la Universidad de Cambridge, Inglaterra  
Avdor. Udet 709 - C. Jardín Tel. 4751-7319

## FARMACIA Y PERFUMERIA

**PALUMBO**

de Ciudad Jardín SCS

HORARIO:  
8 hrs. a 13 hrs.  
16 hrs a 21 hrs.

SARADOS ABIERTO  
HASTA LAS 21 HS.



ENTREGAS A  
DOMICILIO

4751-1764 Av. Wernicke 2851, Ciudad Jardín, El Palomar

PANADERIA

## "Daiana"

De Adela y Roberto

Tartas, Pizzas,  
Pancitos  
saborizados  
Ricardo Balbín  
2865 Ciudad  
Jardín  
Tel.: 4758-2758



Enseñanza  
de Francés e  
Italiano

**Prof. Liliana**

15-5063-6817  
4751-6451

## BICICLETERIA RODADOS BALLESTER

NAZIONALE E IMPORTADAS  
Service - Reparaciones  
Accesorios - Taller especializado



De los Jacarandáes y Wernicke  
Ciudad Jardín (Fte. Esc. 28) Tel: 4758-9765

puede vivir sin coacción, no se puede tener verdadera libertad sin reglas. Qué clase de educadores seríamos sino enseñamos a nuestros niños a hacer la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal, entre lo que está autorizado y lo que está prohibido? Que clase de educadores seríamos sino fuéramos capaces de sancionar a nuestros niños cuando cometen una falta? El niño se afirma diciendo no. No se le hace ningún servicio diciéndole siempre si. El sentimiento de impunidad es una catástrofe para el niño que testea continuamente los límites que le impone el mundo de los adultos. No se educa un niño dejándolo creer que todo le está permitido, que todos son derechos sin ningún deber. No se educa dejándolo creer que la vida es un juego...

-Recompensar el mérito, sancionar la falta, cultivar la admiración de lo que está bien, de lo que es justo, de lo que es bueno, de lo que es grande, de lo que es verdadero, de lo que es profundo y enseñarle a detestar lo que está mal, lo que es injusto, lo que es ruín, lo que es mezquino, lo que es mentiroso, lo que es superficial, lo que es mediocre, he ahí cómo el educador le presta servicio al niño que tiene a su cargo y cómo le expresa mejor el amor y el respeto.

-A riesgo de la confrontación religiosa que abriría la vía a un choque de civilizaciones, ¿qué tenemos mejor para oponernos que los grandes valores universales y la laicidad? Por tanto, yo soy un convencido que no se puede dejar el hecho religioso en la puerta de la escuela.

-Lo espiritual, lo sagrado acompaña desde toda la eternidad la aventura humana. Ellos están a las fuentes de todas las civilizaciones, permiten abrirse más fácilmente a las otras y se logra más fácilmente el diálogo con ellas cuando se las comprende.

-Dar el máximo a cada uno en lugar de contentarse con dar el mínimo a todos.

-Esta refundación de nuestra educación, no podrá ser desarrollada sino con el concurso de todos los educadores. La voluntad política no es suficiente por sí misma. Es por eso que me dirijo a Uds. Cuando digo « todos los educadores » yo quiero decir que el objetivo no será alcanzado solamente con la ayuda de los profesores o solamente con la ayuda de los padres. Esta no puede ser sino la obra común de todos los educadores trabajando unidos. Es necesario para que tengamos éxito, que cada uno se haga el deber de trabajar con los otros.

-Padres, ustedes son los primeros educadores. Sé cuán difícil es este papel cuando el desempleo amenaza, cuando la familia se recompone, cuando el padre o la madre se encuentran solos para ayudar a sus hijos. Yo sé también lo difícil que puede ser la vida. Yo quiero decirles que Uds. serán sostenidos, que ustedes serán ayudados cada vez que tengan necesidad...

-...ustedes tienen deberes ante sus hijos. Ustedes deben dar el ejemplo. Ustedes tienen la responsabilidad de hacer que vuestro niño acuda a la escuela, inculcarle el respeto de las leyes y de la cortesía, de controlar que los deberes sean hechos. Si ustedes les dejan faltar a clase, si ustedes los abandonan a ellos mismos, entonces es normal que la sociedad les pida cuentas, que su responsabilidad sea puesta en tela de juicio, para que las ayudas que les sean concedidas puedan estar colocadas bajo tutela.

-Profesores, educadores, ustedes tienen derecho al respeto, a la

estima. Vuestro rol es capital. Ustedes han hecho largos estudios. Ustedes deben dar prueba de inteligencia, de paciencia, de psicología, de competencia. Se hasta qué punto el maravilloso oficio de enseñar es exigente, hasta qué punto los obliga a dar mucho de sí mismos, hasta qué punto también ha venido a ser difícil y a veces ingrato después que la violencia ha entrado en la escuela.

-El maestro, el profesor estaba orgulloso de su oficio, orgulloso de servir a la República, a una cierta idea de hombre y de progreso. Nosotros debemos reconciliarnos con este orgullo.

-Pero ustedes deben, los profesores, los maestros como así también los padres, mostrar ejemplaridad. Ejemplaridad por vuestro comportamiento, por vuestros modales, por vuestro rigor, por vuestro espíritu de justicia, por vuestra aplicación al trabajo. Ejemplaridad también por vuestra capacidad de hacer prevalecer la autoridad del maestro, por vuestra capacidad de recompensar el mérito y de sancionar la falta.

-Cada uno de entre Ustedes es consciente que de cara a la dureza de las relaciones sociales, a la angustia ante un porvenir cada vez más visto como una amenaza, el mundo tiene necesidad de un nuevo Renacimiento, que solo llegará gracias a la educación.

Avisale a tus amigos que...



**¡Empieza  
CATE  
QUE  
SIS!**

Un espacio de formación,  
contención y compartir  
para hacerse amigos de Jesús,  
crecer en los valores  
y sumarse a la comunidad de hermanos  
en torno a la mesa común.

**INSCRIPCIONES** para comunión y confirmación

del 10 al 14 y del 25 al 26 de Marzo  
en la parroquia Sagrada Familia  
de 17 a 19:30 hs

*Los encuentros comenzarán el sábado 29 de Marzo  
en la capilla San Roque*

DRA. TERESA SANTA CRUZ DE CORREA  
DRA. ADRIANA CORREA DE ANDREOLLI

**ABOGADAS**

Familia - Sucesiones - Laboral - Comercial  
Capital y Provincia

Wernicke 3001/99 - Loc. 33 - Edificio Terrazas  
**4758-2953**  
Martes y Jueves de 17 a 20 hs.

**Roberto E Dietz**

— Orfebre —

Shopping Paradise Station, Ciudad Jardín  
Ricardo Balbín 2950 - Loc. 17 / Tel.: 4751-5343

**Taller de PINTURA - DIBUJO -  
GRABADO - TECNICAS EXPERIM.**

*La Libélula* de Beatriz Martinelli  
JOVENES Y ADULTOS

**4758-5223 15-41846203**  
CIUDAD JARDIN



**kaffeehaus**  
Ciudad Jardín

Tel: 4751-9881  
Bvard. San Martín 2916 - Ciudad Jardín - Lomas del Palomar

**FARMACIA DORDAL**

Perfumería  
(Coty - Miss Ylang - Vichy)

Envíos a domicilio  
Bvard. San Martín 3068 **4751-7799**

Decoraciones  
Blanco



**titina**

Alfombras • Papeles Cortinas  
Lavado de alfombras • Carpetas • Sillones  
Av. Wernicke 3099 - Loc 3 - Ciudad Jardín - Tel: 4758-3001



Vuelvan a mí de todo Corazón  
Joel 2,12

**Se acerca el tiempo de Pascua un tiempo donde la escucha de la Palabra y la oración es el camino privilegiado para el encuentro con el Dios de la Vida. El siguiente es el programa de actividades en torno a esta celebración:**

### Jornada de Espiritualidad (15/3)

"En este camino de Esperanzas renovadas nos tomamos un tiempo para compartir y seguir creciendo en la Fe"

Reunión	16:00 a 18:00	Capilla San Roque
---------	---------------	-------------------

### Domingo de Ramos (16/3)

Santa Misa	9:30	Capilla San Roque
	11:00	La Sagrada Familia
	19:00	

### Jueves Santo (20/3)

Misa Crismal	10:00	Colegio Sgdo. Corazón (SM)
--------------	-------	----------------------------

### Misa de la Cena del Señor (Lavatorio de pies)

Santa Misa	19:00	La Sagrada Familia
------------	-------	--------------------

Adoración al Santísimo hasta la Medianoche

### Viernes Santo (21/3)

Adoración de la Santa Cruz	17:00	La Sagrada Familia
----------------------------	-------	--------------------

### Vía Crucis

"Se trata de seguir a Jesús, caminar tras sus huellas, acompañarlo en su camino, que, como él dice, es un camino de cruz" (Mc. 8,34)

Camino de Oración	20:00	Plaza del Avión
-------------------	-------	-----------------

### Sábado de Gloria (22/3)

Santa Misa	19:00	La Sagrada Familia
------------	-------	--------------------

### Domingo de Pascua (23/3)

Santa Misa	9:30	Capilla San Roque
	11:00	La Sagrada Familia
	19:00	

### Confesiones

Viernes Santo (21/3)	10:00 a 12:00	La Sagrada Familia
Sábado de Gloria (22/3)	10:00 a 12:00	
	17:00 a 19:00	

(SM): Localidad de San Martín



**El Apostolado de la Oración invita al rezo del Rosario por los enfermos los lunes a las 19.30 hs. en la Capilla San Roque.**

## CONSULTORIA FAMILIAR

**"Familias que trabajan con familias"**

SERVICIO DE CONTENCIÓN, ESCUCHA, ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DIRIGIDO A FAMILIAS QUE ATRAVIESAN ALGUN CONFLICTO.

Solicitar entrevista personalmente o por teléfono al 4751-0980 en horario de Secretaría, dejen sus datos y nos comunicaremos con ustedes.

Los esperamos!!!




## Calidez y Servicio

Delivery

4750-3937 - 4734-9683 4751-1400 / 0606

Av. Urquiza 4600 Caseros Los Ceibos 6251 C. Jardín

[www.esquinazoparrilla.com.ar](http://www.esquinazoparrilla.com.ar)

## ABOGADA

**Dra. Marcela Sciacca**

Laboral - Civil  
Familia

Trámites  
Jubilatorios

Te: 4844-7697  
Cel: 15-5980-4045

**100%**  
**Tenera**

**CARNICERIA Y GRANJA**

**Carnes y achuras  
frescas de primera  
calidad**

ATENDIDO POR SUS DUEÑOS

**Ricardo Balbín 2690  
4843-9580**

PROXIMAMENTE ENVÍOS  
A DOMICILIO

# LO.DEL.PA. AGRADECE

**E**n su cumpleaños N° 5 agradece a todos aquellos hermanos en la fe que sábado a sábado con lluvia, con frío y con intenso calor hicieron que en este tiempo pudiéramos reunirnos sin interrupción, sin inconvenientes y sin otro objetivo mas que orar por y para la comunidad con el intenso deseo que se haga realidad al sueño de la Capilla Propia, gracias a todos por su colaboración en el armado y preparación de la ceremonia, y por la enorme cantidad de misioneras siempre dispuestas a acompañarnos en las múltiples tareas y mil gracias al Colegio Industrial por cedernos generosa y desinteresadamente el espacio físico necesarios; gracias a todos.- Dios bendiga a nuestra comunidad.-

*Nota: El sábado 8 de marzo después de misa los esperamos para compartir un fraterno refrigerio.-*



## CURSOS

### MARZO

**YOGA: LUNES Y VIERNES 8:45 a 9:45**  
**PROFESORA: STELLA LABANDEIRA**

### ABRIL

**ITALIANO:**  
**1° NIVEL: LUNES 15 A 16:30 Hs.**  
**SALON CAPILLA SAN ROQUE**  
**2° NIVEL: MARTES 15 A 17 Hs**  
**SALON SAGRADA FAMILIA.**  
**PROFESORA: CONCEPCION CONGEDO**

## Clases de Yoga a domicilio

Ricardo: 4751-1079

## FOLKLORE

Informamos a la comunidad que, en nuestra Parroquia, se está formando un grupo para el aprendizaje, la práctica y/o el perfeccionamiento en danzas folklóricas. Estas actividades se desarrollarán durante el período estival. Los interesados pueden recabar mayor información en la Secretaría Parroquial.

## CARITAS INFORMA:

**DESTINO DE LO RECIBIDO EN EL PERÍODO: 21 DE ENERO AL 20 FEBRERO DE 2008.**

**COMUNIDAD VIRGEN NIÑA**  
 (FLORENCIA- SANTA FÈ)  
 2 TRICICLOS- UNA CUNA-  
 BOLSAS DE ROPA, CALZADO,  
 JUGUETES Y LIBROS.

**COMEDOR CAPILLA SAN PABLO**  
 ALIMENTOS POR VALOR  
 DE \$ 500.-

QUEREMOS DESTACAR Y AGRADECER EL HECHO QUE PARTE DE LA ROPA ENTREGADA PARA BEBÉS Y NIÑOS FUE CONFECCIONADA EN EL TALLER DE CÁRITAS DE ESTA PARROQUIA.

CÁRITAS PARROQUIAL AGRADECE A TODOS POR SU GENEROSIDAD.

## Angel



Pintura Soldadura  
 Revestimiento de machimbre  
 Cieloraso

Tel: 4844-2392, Cel.: 15-6262-0334

**Casa Silvia**  
 Fabrica de Pastas Artesanales

Evard. San Martín 2212  
 Pza. Platc - Tel. 4758-2047

Avda. Ricardo Balbin 2898  
 Tel. 7458-6878

Ciudad Jardin - El Palomar

**Graf Zeppelin**  
 restaurante  
 cerveceria  
 anticuario

Plaza Pata 732  
 Ciudad d Jardin  
 (1684) El Palomar  
 Buenos Aires  
 Tel: 4758-4536  
 12:00 P.M.  
 02:00 A.M.  
 (Horario corrido)

grafzeppelin@sinectia.com.ar  
 www.grafzeppelin.com.ar

## ¡PONETE EN FORMA AHORA!

*Si la figura que querés no es la que realmente querés, entonces cambiála.*

**¿COMO?**

**LLAMA AL 15-5180-2576**

Electricidad y Electrónica **MACCARINI**  
 40 años en la zona

Reparaciones en general

Tel: 4751-4786 jacarandáes 360-356

**Costa Marina**  
 PESCADO BIEN FRESCO TODOS LOS DIAS

4751-4222 **PESCADERIA**  
 Envios sin cargo **MARISQUERIA**

Av. Wernicke 2885 - Ciudad Jardin -

## Horarios de Secretaría Parroquial

Días	Mañana	Tarde
Lunes a Viernes	10:00 a 12:00	17:00 a 20:00
<b>Nota:</b> Rige desde el lunes 3 de marzo de 2008		

## Horarios de misas para Marzo de 2008

Día	Sagrada Familia	San Roque	Colegio Industrial
Lunes	19:00		
Martes		19:00	
Miércoles	19:00		
Jueves		19:00	
Viernes	19:00		
Sábado		18:00	17:00
Domingo	11:00 y 19:00	09:30	
<b>Nota:</b> Rige desde el sábado 1 de marzo de 2008			



### Mini Retiros de Cuaresma...

de los Jóvenes de la Sagrada Familia para TODA la Comunidad

Los miércoles de Cuaresma nos reunimos en la capilla San Roque de 19:30 a 20:30 para compartir la Palabra de Dios.

¡¡Los esperamos!!

Panadería Confeitería  
**LA EPOCA**  
4751-8373

R. Bolbin 2680 - Ciudad Jardín - El Palomar



**Alquiler de materiales para la recuperación del paciente**

4843-9272



### PSICOPEDAGOGIA CLINICA

Lic. Alicia M. Strano

Diagnóstico y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje.  
Orientación vocacional

Tel.: 4843-0273

NUEVO SERVICIO A LA COMUNIDAD:

### ASESORAMIENTO JURÍDICO GRATUITO

SE BRINDA LOS DÍAS LUNES DE 18 A 19 HS. EN EL SALÓN PARROQUIAL.  
ATENDIDO POR LA DRA. MARCELA SCIACCA.



SI DESEA PERTENECER AL GRUPO DE COLABORADORES DEL TALLER DE CARITAS, ACÉRQUESE A NUESTRA PARROQUIA EN LOS

HORARIOS DE SECRETARÍA.  
AGRADECEREMOS SU COLABORACIÓN CON ALIMENTOS NO PERECEDEROS.

**STAFF**

(Fundador: Guillermo Vido)

Presbítero José García  
Elisa Barone  
Carlos Maiztegui  
Alicia Di Palma  
Fernando Pereira  
Mónica Pereira  
Jorge Adinolfi  
María Magdalena Castro

*Donar órganos es dar vida*

### INCUCAI

4788-8300 0800-555-4628

Dra. Liliana González Gette  
Abogada

Anchordoqui 1207 (1674) Saenz Peña, Buenos Aires  
Lu. Mi. Vi., 15 a 19.30 hs.  
Tel/Fax: (011) 4757-0548  
Cel: 15-4445-6607  
e-mail: gonzalezgette@arnet.com.ar  
En Ciudad Jardín, solicitar entrevista: 4751-8010/3064

### DIVORCIADOS EN NUEVA UNIÓN

PARTICIPEMOS COMO BAUTIZADOS E HIJOS DE DIOS DE LA VIDA PARROQUIAL. CONTÁCTESE AL 4751-0980 EN HORARIOS DE SECRETARÍA, DEJEN SU MENSAJE Y NOS COMUNICAMOS CON USTEDES. LOS ESPERAMOS!!!

**Graciela**  
Coiffeurs

15-5991-2083

Arias 2932 - Castelar  
Tel. 4661-0888

H. Zeyen 6252  
Ciudad Jardín

**ecosec**  
TINTORERÍA EXPRESS - LAVADERO INTEGRAL  
4751-6003  
BALBIN Y JACARANDAS  
SERVICIO A DOMICILIO Sin Cargo  
Ciudad Jardín EL PALOMAR

"Lo más tierno que se puede dar"

**Pollos Frescos de Granja**



Envíos a domicilio  
Tel: 4751-6214  
Bvd. San Martín 2942 - Ciudad Jardín

**SOYCHU**  
ENTRE RÍOS

**BOULEVARD**  
Propiedades

*Ariel Bichi*

Tel/Fax: 4751-7842

Boulevard San Martín 215 (1684)

Ciudad Jardín - El Palomar

E-mail: boulevardpropiedades@yahoo.com.ar

### IVAN

**Tanques y Radiadores**

Fábrica de Tanques para Nafta y Gasoil  
Radiadores

Automotores  
Camiones  
Motor-home  
Embarcaciones  
Autos de Colección  
Trabajos Especiales

Av. 101 Nro. 1055 (1650)  
San Martín - Bs. As.  
Tel-Fax 4753-2775 Rot.  
www.tanquesivan.com.ar

**Deportes**

**WINNERS'**



Matienzo 2238 // Boulevard y Los Ceibos  
Ciudad Jardín 4751-3140